

# 揭阳市揭东区玉湖职业技术学校

## 玉湖职业技术学校计算机应用专业人才培养方案

### 一、入学对象

初中毕业生或具有同等学历者。

### 二、基本学制

学制 3 年。

### 三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美等方面全面发展的，掌握必需的科学文化知识的，具有扎实的计算机专业基础知识和基本技能的，在生产、服务和管理第一线工作的计算机 systems 管理、维护和应用初、中级操作人员。

### 四、职业面向

#### （一）就业岗位

本专业毕业生主要面向计算机产业(公司)、制造业(企业)和国家机关等企事业单位的计算机房、计算机室及办公计算机岗位，主要从事计算机设备、计算机网络的管理与维护，从事计算机的操作、计算机产品生产、销售及售前、售后服务等工作。

#### （二）继续学习

本专业可续接高职院校的计算机科学与技术、网络技术等相关专业，续接本科院校的计算机科学与技术等相关专业。

### **(三) 证书要求**

本专业可获得市人力资源和社会保障局职业技能鉴定(计算机工种)合格证书及计算机应用水平等级考试(一级)证书等。

## **五、人才培养规格**

本专业毕业生应具有以下基本素养(职业道德、通用能力)、专业知识和专业技能：

### **(一) 基本素养**

- 1.具备较高的思想道德素质：掌握马克思主义的基本原理，掌握邓小平理论的基本思想，坚持党的基本路线，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强。
- 2.具备较高的文化素质：具有良好的文化素质，追求自我发展和完善、有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的文学艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。
- 3.具备良好的专业素质：具备良好的职业道德，具备应用计算机的能力、专业创新的能力和相关专业技术的可持续发展能力。
- 4.获取知识的能力：具有良好的自学习惯和能力、有较好的表达交流能力、有一定的计算机及信息技术应用能力。
- 5.应用知识能力：具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事应用计算机进行开发、设计、管理、维护的能力。
- 6.创新能力：具有较强的创造性思维能力、开展创新性设计和开发的能力。

7.工具性知识：能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索，有初步的外语交流和写作能力；具有较强的计算机操作技术。

8.人文社会科学知识：具有通识性文学、哲学、思想道德、政治学、艺术、法学、心理学等方面的知识。

## **(二) 专业知识**

1.掌握 OFFICE 办公软件、网页制作、FLASH、PHOTOSHOP、计算机原理的基础知识；

2. 掌握计算机软硬件安装、调试、维护、销售的基本知识；

3. 掌握计算机网络、多媒体技术、数据库系统及常用工具软件的基础知识。

## **(三) 专业技能**

1.能熟练使用常用工具软件及 OFFICE 办公软件；

2.能使用与维护计算机及常用外部设备；

3.具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与操作技能；

4.学会使用与管理数据库系统；

5.初步具备开发、设计多媒体软件、网页的能力；

6.具有一定的计算机英文资料的阅读能力。

## **六、课程结构及教学进度安排**

本专业课程分为公共基础课程、专业课程、选修课程和实训实习（或综合实训）四个部分，其中专业课程分为专业核心课和专业方向课（如下图）。

本专业修读总学分 222 学分，其中必修课 116 学分，选修课为 12 学分，实训实习 28 学分（14 周），顶岗实习 66 学分（40 周）；实验及实习实训占总学时 42%。

序号	课程类别	课程名称	学时安排			课程教学各学期周课时及训练项目教学周安排										
			课堂讲授	实验	总计	学分	第一学年				第二学年				第三学年	
							一		二		三		四		五	六
							理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	实习	实习
						18周	2周	16周	4周	16周	4周	16周	4周	20周	20周	
1	文化课程 (公共基础课程)	德育	132		132	6	2☆		2☆	2☆		2☆				
2		语文	256		256	14	4★		4★	4★		4★				
3		数学	256		256	14	4★		4★	4★		4★				
4		英语	256		256	14	4★		4★	4★		4★				
5		计算机应用基础	68	68	136	8	4★		4★							
6		礼仪规范	26	10	36	2	2☆									
7		体育与健康	89	89	198	11	3☆		3☆	3☆		3☆				
8	专业课程	OFFICE办公软件		108	108	6	6★									
9		常用工具软件		64	64	4			4★							
10		FLASH动画		72	72	5	4★									
11		图形图像处理		64	64	4			4★							
12		多媒体制作	32	32	64	4				4★						
13		计算机网	32	32	64	4			4★							

		络基础														
14		编程基础	64	64	128	8				4★		4★				
15		AE 影视制作		96	96	6				6★						
16		网页设计与制作		96	96	6						6★				
17	选修课程	电子商务	48	48	96	6						6☆				
18		市场营销	96		96	6						6☆				
19	实训实习	办公软件实训			60	4		2 周								
20		网络布线实训			60	4			2 周							
21		图形图像处理实训			60	4			2 周							
22		数据库项目实训			60	4							2 周			
23		网页制作实训			60	4							2 周			
24		组装与维护实训			60	4					2 周					
25		影视制作实训			60	4					2 周					
			顶岗实习			1200	66								20 周	20 周
总计			1355	843	3838	222	33	2 周	33	4 周	31	4 周	36	4 周	20 周	20 周

(注：★—考试，☆—考查)

## 七、教学规划

1.课程体系。本专业课程体系要以培养职业能力为主线构建，对接职业（或行业）标准，职业资格标准，结合生产过程和典型工作任务，合理设置课程、安排教学内容，突出专业课程的实践性和职业性。

2.教学模式与教学方法。要以学生为中心，基于工作岗位实际实施项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学模式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学等教学方法，加强“教、学、做”的一体化，促进知识与技能、理论与实践的结合。

3.信息网络教学。加大信息化教学的比例，建立该课程的网络课程页面，充分运用 PPT 电子教案、教学动画、教学视频、通用主题素材库等现代教育媒体、教育信息资源和教育技术方法。优化教学过程和效果，提高课堂教学质量，探索和构建信息化环境下的教育教学新模式。

4.教学团队。师生比例适宜，满足本专业教学工作的需要，以中青年教师为主，专任教师为相应专业或相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书，专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展要求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

5.实训实习。实训实习环境要具有真实性或放真相。具备实训、教研及展示等多项功能及理论实训一体化教学功能。校内实训基地应包括岗位技能实训室和综合技能实训中心，校外实训基地应满足专业教学要求，实训设备配置应不低于相关标准。

## 八、考核评价

本专业教学评价由学校（教师、学生、学校相关职能部门）、企业等用人单位（职能部门、带教师傅或指导教师）、家长等多个主体参与，采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。

1、基本素质考核，根据课程不同，可采用开卷、情境现场模拟、工作任务等多种形式进行。

2、本专业考试课程的考核，采用闭卷笔试的形式进行考核，考核成绩由三部分组成，其中：卷面成绩占 60%，出勤及平时表现占 20%，大作业占 20%，用百分制记成绩，三项成绩按比例折算后相加即为最终考核成绩。

3、第三年实习考核职业道德占 20%，岗位考核占 40%，工作量占 20%，出勤及平时表现占 20%，第三年不合格者暂缓一年毕业。

揭阳市揭东区玉湖职业技术学校

2019年8月20日

